经济管理系

2018-2019学年第二学期工作总结

**一、加强党的建设，党建工作统领各项工作开展**

**（一）深入开展“党员活动日”，加强党的思想政治建**

采取多种形式积极开展党员活动日活动，制定详细具体的学习内容，认真学习党的十九大及全国两会会议精神，并开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，加强党史、国史教育，增强全体党员干部的党性修养；学习贯彻全国全省高校党建工作会议精神，突出政治引领，使党员干部进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的基本理论、路线、方针在工作中不折不扣地贯彻落实。

**（二）深入推进党员学习活动，强化“学习型”党总支建设**

认真贯彻上级各部门精神，组织全体教职员工积极利用“学习强国”学习平台开展学习，通过创新学习组织构建，我系全体教职工注册学习使用率达到100%；组织全体党员积极参加“灯塔-党建在线”学习竞赛活动；组织全体党员干部通过“清风德州”和“清风德职”两个微信学习平台学习党纪法规和德廉知识，提高党组织和党员干部对党风廉政建设和反腐败工作的思想认识；组织党员干部到“德州监狱”现场警示教育活动；通过以上活动的开展，大大加强了党员队伍思想政治觉悟，推动了我系学习型党总支建设。

**（三）坚持以党建引领教育教学工作，带动教全系各项工作更进一步**

推行经济管理系党建“五进”、“五育人”活动，每个项目任务团队中都有至少一名教师党员，着力发挥教师党员示范作用。以党建引领教育教学工作，将思想建设与专业建设、教学团队建设、师德师风建设紧密结合起来，不断提升工作水平。

**（四）落实全员岗位责任制，持续推进规范化管理，提升工作效率**

认真落实全员岗位责任制，科学合理地将各项工作任务细化为具体目标；全体教师结合各自专业技术职务的岗位职责认领工作任务，真正做到“人人有事做、事事有人做”；认真梳理各项规章制度，制定了系部常规性工作流程图9个，优化了工作流程，提升了全系工作水平。

**二、认真组织学习有关职业教育发展的政策文件，积极投入学校“优质校”建设中**

组织全体教师认真研读学习《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《中国教育现代化2035》、《山东省关于办好新时代职业教育的十条意见》、《山东省关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》等国家、省市等各级有关于职业教育发展的政策文件，紧紧把握职业教育发展方向，提高教师的职业教育理论水平，深入行业企业调研，找出专业发展存在的问题，积极改进，努力提升工作水平和成效。

召开全体教职工大会，动员全体师生以我校“优质校”建设为契机，全面提升我系“内涵建设”水平；虽然我系不在重点建设“专业群”项目中，但是我系制定了“现代服务业”项目建设方案，和任务书，积极参与“优质校”建设中去，提升我系专业建设水平。

**三、积极推进专业建设、专家型教师团队建设及课程建设**

**（一）专业建设新突破**

积极探索校企合作办学模式，新增国际邮轮乘务专业，是我系高职专业达到8个；组织专业带头人及骨干教师走访合作企业进行专业调研，走访企业18家，调研行业发展及企业岗位知识和技能需求，总计撰写专业调研和岗位分析报告8份，根据报告和学院关于人才培养报告要求完成了8个高职专业人才培养方案和课程标准的修订工作。

**（2）专家型师资队伍建设更进一步**

积极推进经管系专家型教师队伍建设，逐步建立起一批技能大赛、教学比赛、教科研等方面的专长教师队伍。今年新组建技能大赛队伍4支，教学能力专家队伍6支，教科研专家队伍3支，这些队伍的建立有利推进我系大赛、科研和教学能力水平的提升。

加强教师队伍管理，积极开展听课评课活动，提高教师队伍教学能力。学期初，专门组织召开教师管理工作会议，学习我校教学管理相关制度，强调教学纪律。4月份组织对外聘及青年教师开展集体听、评课活动，要求全体教师积极参加集体听课活动，认真填写每节课的随堂听课记录，并在听课基础上进行评课活动，对每位教师的授课情况进行评议，总结先进经验，指出问题与不足，切实达到取长补短、共同提高的目的。对近两年新进7名教师，严格落实执行学校《新教师培养》制度，安排新老教师结对子，注重提高新教师综合素质和专业水平，新教师的加入，优化了我系教师队伍的学历、专业和年龄结构，为相关专业的建设发展注入了新活力。

**3.大师工作室、技艺技能传承平台建设顺利通过中期检查**

会计大师工作室、“德州扒鸡”和“德州运河菜”两个技艺技能传承创新平台在5月份顺利通过省教育厅中期检查。三个工作室和平台的建设大大促进了我系各个专业建设水平，利用平台促进了校企合作向更深层次的合作发展，利用大师工作室促进了会计专业教学水平。

**4.课程建设方面新进展**

（1）信息化课程建设

成立信息化课程建设领导小组，建立资源共享的平台的更新和维护制度，各个教研室指定专人负责教学资源平台的日常管理与维护工作，各专业将原有“得实”平台课程转移到“职教云平台”，，新建平台课程14门；鼓励教师在课程讲授及作业安排上使用信息化教学手段，取得很好效果；组织我系要求专业核心课程必须使用平台资源，提升信息化教学水平。

（2）精品资源共享课建设

本学期，我系继续重点建设完善我系《物流综合业务》、《公司理财》三门2018年度校级精品资源共享课 ，积极争取申报成功2019年度省级精品资源共享课；新建8门新课程，积极参与院级精品资源共享课评选。

（3）开展课程思政教学改革研究实践。

以《物流基础》等专业课程为试点，组建教研改革团队，开展课程思政教学改革研究实践，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于专业教育教学的全过程，着力将教书育人落实于专业课堂教学的主渠道之中，深入发掘各专业课程的思想政治理论教育资源，发挥所有专业课程育人功能。

**四、技能大赛捷报频传、专升本及教科研工作再创佳绩**

严格落实专业人才培养方案技能大赛模块工作，2019年5月，市场营销专业学生在甄冰、任会福两位老师的指导下凭借《中国夏津黄河故道桑泉旅游策划案》荣获2019年全球品牌策划大赛中国地区选拔赛一等奖、品牌策划项目服务地方经济卓越奖和最佳展示奖三项佳绩。2019年6月，市场营销专业甄冰、任会福老师指导学生以参赛作品《中国夏津黄河故道桑泉康养小镇》在2019年全球品牌策划大赛（Global Brand Planning Competition，简称GBPC）总决赛（新加坡）中力战群雄，荣获国际金奖。

组织参加第十一届山东省大学生科技节企业管理信息化大赛（高职组），两支代表队分别荣获一个特等奖和一个一等奖,4名教师被推荐为优秀教师；组织参加第四届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛获得全国三等奖。

本学期，我系申报2018年度山东省职业教育教学改革研究项目8项，成功入选1项；成功申报第七届“调研德州”项目2项；荣获山东省职业技术教育学会优秀教材评选三等奖1项；省级课题《开放大学教学改革创新研究—基于SPOC平台的混合式教学模式》成功结题1项；市级“调研德州”两个课题结题；出版教材2部；发表国家级论文 7篇，申请专利8个。

我系积极组织学生参加19年专升本考试，共计23名同学被我省本科院校录取，创造我系专升本录取学生数的又一个新成绩。

**五、校企合作及顶岗实习工作严格落实上级文件，更加规范有序**

**（一）校企合作取得新成果**

成功与山东国信国际经济技术合作有限公司合作，开设校企合作新专业国际邮轮乘务专业，今年开始招生；本学期拟于中启创优科技股份有限公司，共同培养金融管理专业新金融+财富管理方向。今后双方开展校企合作，进行优势互补，提高教学、实训和就业质量，双方还将在学生技能大赛、投资实践、证券投资知识普及等方面开展合作。

**2.积极拓展校企合作单位及新建部分校外实训基地**

5月份，系领导走访了山东凯瑞集团、北京大董餐饮集团、济南平安保险公司、上海平安集团、北京万豪酒店、诺金酒店等校企合作单位进行调研，看望了我校经济管理系2016级顶岗实习学生，并于企业就校企合作进行了洽谈，取得积极进展。与华林证券有限公司德州营业部共同成立“大学生投教实习基地”和“德州职业技术学院校外实习基地”，建立长期合作关系，在学生技能大赛、投资实践、证券投资知识普及、学生实习等方面开展合作。

**3.稳妥安排部分班级顶岗实习，组织专场校园招聘**

本学期我系将顶岗实习工作作为重点来抓，仔细研究国家、省市、学院相关文件精神，根据本学期我校的顶岗实习工作检查相关要求，制定了严格的《顶岗实习方案》，积极稳妥完成相关工作。根据人才培养方案，下学期进行顶岗实习的有15级会计电算化5年制专业学生365名，15级酒店管理五年制专业46名。经过积极联系实习单位， 5月29日召开了会计专业夏季专场招聘会，用人单位为学生提供实习就业岗位425个，现场签约216人，与用人单位达成就业意向100余人；酒店管理专业学生全部到合作单位实习。

**六、日常教学管理齐抓共管，确保良好的教学秩序**

**1.加强教学质量监督检查**

增加教学秩序检查老师数量，加大教学秩序“一日四查”工作力度，特别重视对学生到课率情况、教师上课情况的检查反馈，我系特别制定了学生到课率情况统计通报制度，每次课安排班长填写到课情况统计表，任课教师签字，统一交学生科，反馈给班主任，加强对学生上课纪律的管理；对每天检查中发现的问题进行及时处理，实行“日清日毕”。从而保证我系良好教学秩序的运行。

**2.加强常规教学管理，期中教学检查**

组成检查组对授课计划、教案、教学进度、作业批改等内容进行认真检查和评价，对存在的问题及时进行整改。截止目前，我系已召开学生座谈会2次、教师座谈会1次。系部组成系部专项检查领导小组和工作小组，分别对试卷、教案、作业、实习教学、校企合作专业进行检查，并对检查出现的问题进行了分析和整改，从而保证我系教学监控工作的顺利进行。

**七、加强学生教育管理，强化学风建设，开展丰富多彩的校园文化活动、主题活动和社会实践活动**

（一）坚持以党建带团建，以团、学代会、学生干部培训班以及业余党团校学习为有力切入点，进一步规范制度建设，学生会队伍建设，促进了学生积极向上的意识。上半年共发展学生党员20名，97名学生参加入党积极分子培训班。

（二）继续保持学生的日常管理常态化、制度化。推行班级量化考核制度，将班级卫生、秩序、到课率纳入考核，并对学生公寓卫生、内务、滞留宿舍、夜不归宿情况进行综合考评。通过安全班会、警示案例，时时处处抓安全教育；保证值班人员24小时在岗在位，并根据班级量化考核表，坚持每日监督落实晚自习出勤情况以及公寓滞留宿舍、夜不归宿情况，并按时按要求将情况统计表上交。

（三）提高服务意识，建设高效团结的学生服务管理队伍，完善并修订学生管理的有关制度，实行绩效考核，分别对学生与班级、团学各部与学生干部、辅导员（班主任）等进行考核量化；定期召开辅导员例会，进行辅导员经验交流，提高辅导员的管理水平和技能水平。组织辅导员班主任老师听取心理专家讲座，学习心理健康知识和干预心理危机的对策，为学生进行心理健康教育。以张风玉、许毅、石斐为代表的一批任劳任怨、无私奉献的优秀辅导员；涌现一批以孟宪峰、侯燕、李晓燕、郑真真为代表的认真负责的班主任老师；充分发挥学生干部队伍“自我管理、自我教育、自我服务”的作用，调动学生会、团总支、自律委员会的作用成为学生管理的重要力量。

（四）全面实施“素质教育”，围绕提高学生综合素质，丰富课余生活，创建德能文化，举办丰富多彩的校园文化活动、主题活动和社会实践活动。第十三届学院春季运动会，我系获得“女子团体总分第二名”、“团体总分第二名”、“优秀组织奖”、“优秀组织奖（工会委员会）”、“特殊贡献奖”的好成绩。其中，开幕式上，我系的三军仪仗队成为运动会亮丽风景线；积极参加“我文明.德职文明”系列活动，如组织部主办的“你好，宪法”、“五四青年节”板报比赛等主题团日活动、青年志愿者协会主办的“学雷锋主题活动月”；组织系部青年志愿者“关爱空巢老人 走进敬老院”、“关爱盲童”等一些列青年志愿者服务活动。

**八、发挥专业优势，积极服务区域经济发展**

找准专业服务新旧动能转换的定位，找到专业服务德州地区供给侧结构性改革、新旧动能转换的切入点、突破点，利用专业的智力、人才优势，服务企业。

张开涛老师协助德州供销孟农副产品股份有限公司开展企业信息化建设、电子商务运营和冷链物流规划建设工作， 参与“京津冀供销孟农智能集散中心”和供销孟智慧农业链综合服务中心等项目的建设与业务运营规划设计及产业政策咨询；负责指导实施的“农产品周转筐+托盘一贯式物流升级改造”被列为德州市物流标准化试点企业建设项目，获得中央财政补贴补贴324.09万元； “供销孟智慧农业链综合服务中心建设”项目入选山东省农商互联项目库。

甄冰、任会福老师为主的品牌策划工作室团队与中共夏津县委宣传部、夏津县生态旅游区等单位和部门积极对接，共同进行夏津黄河故道桑泉旅游项目调研、布局调整、品牌提升的策划，提出建设“康养型乡村旅游小镇”的市场重新定位，发挥夏津乡村旅游的资源和地理位置优势，植入夏津的旅游元素，明确康养主题，为夏津黄河故道桑泉旅游项出提出了战略目标，帮助企业实现收入3.24亿；企业被教育部高等学校专业教学委员会授予“最具社会企业责任企业奖”；企业成为学校卓有成效的校外实习基地。

根据德州建设协同发展示范区行业企业的培训需求，成立六个技术服务小组，与陵城区、德州市快递协会、德州信息工程学校、齐鲁交通集团密切合作，承担电子商务、仓储设计、烹调技术和商务礼仪等培训项目，培训各类人员200余人，已实现培训收入12万元。

**九、党建引领，积极做好系部宣传工作，营造团结奋进的系部文化**

为发挥党建工作的推动作用，按照“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”的工作思路开展党建工作，修订和制定了了《经济管理系基层党建工作方案》等10余项制度，明晰工作职责，狠抓服务效能。完善班子分工负责和联系点、党建工作例会等制度，制定领导班子“联系科室、联系帮扶对象、联系党员”的“三联系”制度，以培育和弘扬社会主义核心价值观为中心，以促进系部工作为目标，通过德能大讲堂、专题讲座等多种形式与抓党建活动相结合，塑造团结奋进的系部文化，凝聚干事创业的力量。

为进一步加强系部宣传工作力度，提高宣传队伍素质，系内组织举办校园新闻写作的专题培训讲座2次；开学来，山东省教育厅、学校网站等媒体采用我系稿件20余篇，积极宣传专业办学理念和特色，扩大了经济管理系的知名度和美誉度。

经济管理系

二零一九年七月四日